



Powiatowy projekt doskonalący nauczycieli na finiszu.

Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki od dnia 2 września 2013r. do dnia 31 sierpnia 2015r. realizuje projekt, skierowany do środowisk nauczycielskich całego powiatu, pod nazwą: **„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w Powiecie Czarnkowsko-Trzcianeckim”** współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5 Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół. W ostatnich dniach czerwca w Miejskiego Centrum Kultury w Czarnkowie odbyła się konferencja podsumowująca jego realizację. W projekcie wzięło udział 35 szkół, w tym: 14 szkół podstawowych, 7 gimnazjów, 5 techników, 4 licea ogólnokształcące, 3 zasadnicze szkoły zawodowe i 2 przedszkola. Głównym celem projektu był pilotaż możliwych zmian w systemie doskonalenia nauczycieli odpowiadających na rzeczywiste i realne potrzeby szkół i placówek, poprzez stworzenie rocznych planów wspomagania spójnych z rozwojem szkół i przedszkoli w obszarach wymagających szczególnego wsparcia oraz stworzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów. Wartość końcowa projektu to 870 851,09 zł. W projekcie wzięło udział 624 nauczycieli, to jest więcej prawie o 25% niż zakładano. Ostatecznie projekt ukończyło udział 616 osób. Osiem osób przerwało udział w trakcie jego realizacji. W projekcie założono osiągnięcie miękkich i trwałych rezultatów. Miękkimi rezultatami projektu było: przetestowanie w praktyce nowych elementów systemu doskonalenia, podniesienie kompetencji i wiedzy uczestników projektu oraz większe wykorzystanie lokalnego potencjału wszystkich instytucji świadczących usługi edukacyjne. Jako twarde rezultaty określono takie elementy jak: 70 Rocznych Planów Wspomagania zrealizowanych w szkołach i placówkach, przeprowadzenie po 560 godz. konsultacji indywidualnych i grupowych dla nauczycieli, 1260 godzin szkoleń i warsztatów prowadzonych dla rad pedagogicznych w poszczególnych szkołach, przez specjalistów zewnętrznych. Uczestnikom co najmniej 75% szkoleń i warsztatów realizowanych w danej szkole, wręczono zaświadczenia po każdym roku szkolnym. W roku szkolnym 2013/2014 wydano nauczycielom 534 zaświadczenia, natomiast w roku szkolnym 2014/2015 – 521. W ramach drugiego zadania merytorycznego, w ramach którego zorganizowano sieci współpracy nauczycieli powstały: 4 komplety planów pracy sieci, zrealizowano 144 godziny szkoleń i warsztatów, stworzono katalog dobrych praktyk dyrektorskich oraz 3 komplety - zestawów scenariuszy zajęć oraz 4 komplety zestawów sprawozdań ze zrealizowanych przedsięwzięć. Wszystkie zadania oraz zakładane produkty zrealizowano w 100% i zgodnie z przyjętym harmonogramem projektu. Udało się to osiągnąć dzięki zaangażowaniu wielu osobą zatrudnionych w projekcie oraz zaangażowanych w jego realizację.

Projekt był przedsięwzięciem długotrwałym, wielopłaszczyznowym i niejednorodnym w swoim przebiegu. Z racji zaangażowania w jego realizację wielu podmiotów i adresowania do szerokiego grona beneficjentów można powiedzieć, że należało – dla osiągnięcia końcowego sukcesu – dołożyć wielu starań i wyprzedzać rodzące się pytania w celu uniknięcia niepowodzeń.

Wielość spotkań, szkoleń, sugestii i ocen zbieranych z różnych stron i środowisk pozwala na opracowanie bogatego zbioru wniosków i spostrzeżeń oraz zaproponowania rekomendacji, które mogą przyczynić się w przyszłości do wprowadzenia ich jako trwałych rozwiązań systemowych w edukacji. Materiały te zostały zgromadzone w opracowaniu pod

nazwą: „*Raport końcowy z realizacji projektu...*” i zostaną przekazane środowisku oświatowemu powiatu i rejonu.

Projekt stanowił bogaty materiał badawczy. Z jednej strony mówić możemy o nowym sposobie podejścia do pedagogiki. Z drugiej – wskazywać należy odmienne od systemowego wsparcie służące indywidualizacji uczenia, przygotowania zajęć oraz doskonaleniu warsztatu zawodowego nauczycieli. Mamy nadzieję, iż zdobyta wiedza, umiejętności i doświadczenie będą przydatne w podnoszeniu jakości kształcenia dzieci i realizacji podobnych przedsięwzięć w przyszłości.

Jabłonowski Ryszard
Koordynator projektu