

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO REGULAMINU KONKURSU 'UNIJNY HIT DEKADY 2004-2014 PÓŁNOCNEJ WIELKOPOLSKI'

Część I

PODSTAWOWE INFORMACJE O UCZESTNIKU KONKURSU

1.	NAZWA PODMIOTU ZGŁASZAJĄCEGO WNIOSEK	Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki		
2.	RODZAJ PODMIOTU	<input checked="" type="checkbox"/> JEDNOSTA SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO		<input type="checkbox"/> ORGANIZACJA POZARZĄDOWA
3.	KATEGORIA	<input type="checkbox"/> Inwestycje samorządowe	<input checked="" type="checkbox"/> Inwestycje w kapitał ludzki	<input type="checkbox"/> Inwestycje w rozwój aktywności lokalnej, przedsiębiorczości i osób defaworyzowanych
4.	DANE UCZESTNIKA KONKURSU			
5.	5.1	ULICA	Rybaki 3	
	5.2	KOD POCZTOWY	64-700	
	5.3	MIASTO	Czarnków	
	5.4	ADRES WWW	www.czarnkowsko-trzcianecki.pl	
	5.5	ADRES E-MAIL	prounia@pct.jst.pl	
6	DANE OSOBY REPREZENTUJĄCEJ UCZESTNIKA KONKURSU			
	6.1	IMIĘ I NAZWISKO	Wiesław Maszewski	
	6.2	FUNKCJA	Starosta	

6.3	NR TELEFONU	672530160
6.4	ADRES E-MAIL	starosta@pct.jst.pl
7.	OSOBA UPRAWNIONA DO KONTAKTU Z BIUREM I SEKRETARIATEM KONKURSU	
7.1	IMIĘ I NAZWISKO	Paweł Siemiński
7.2	FUNKCJA	Główny Specjalista ds. pozyskiwania środków zewnętrznych
7.3	NR TELEFONU	604265232
7.4	ADRES E-MAIL	prounia@pct.jst.pl
8.	DODATKOWE INFORMACJE O GMINIE/ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ, KTÓRE ZDANIEM ZGŁASZAJĄCEGO SĄ WAŻNE DLA OCENY WNIOSKU (MAX. 1000 ZNAKÓW). NP. SYTUACJA DEMOGRAFICZNA, WSAKŹNIK BEZROBOCIA ITP.*	
	<p>Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki prowadzi 3 licea ogólnokształcące (w Czarnkowie, Trzciance, Krzyżu Wlkp.), do których uczęszczają uczniowie i uczennice ze wszystkich gmin Powiatu. Uczniowie i uczennice osiągają lepsze wyniki w nauce z przedmiotów humanistycznych. Uczennice osiągają lepsze wyniki w nauce niż uczniowie, także z przedmiotów ścisłych. Mimo, że kobiety osiągają lepsze wyniki w nauce także z przedmiotów ścisłych rzadziej wybierają studia politechniczne, co może w przyszłości wpływać na problemy ze znalezieniem pracy. W Powiecie wśród bezrobotnych z wyższym wykształceniem większy procent stanowią kobiety. Posiadają one głównie wykształcenie wyższe humanistyczne.</p>	

CZĘŚĆ II

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE NA TEMAT ZGŁASZANEGO PROJEKTU

1.	TYTUŁ PROJEKTU.	Wiedza kluczem do sukcesu
2.	INNE PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W REALIZACJĘ INICJATYWY (JST, instytucje publiczne, inne organizacje pozarządowe, podmioty prywatne) I ICH ZAKRES.	Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcące w Trzciance i Liceum Ogólnokształcące w Krzyżu Wielkopolski – zadania organizacyjno-techniczne, zapewnienie sali na zajęcia oraz Politechnika Poznańska – realizacja zajęć dodatkowych.
3.	CZY I EWENTUALNIE GDZIE INICJATYWA BYŁA ZGŁASZANA DO INNYCH KONKURSÓW (podać nazwy i uzyskane miejsca, wyróżnienia).	Nie była zgłaszana.

INFORMACJA O PROJEKCIE

4.	OPIS INICJATYWY
4.1.	IDEA, OKOLICZNOŚCI I CEL URUCHOMIENIA PROJEKTU
<p>Rozwój cywilizacji i dokonujące się zmiany społeczno-gospodarcze wymagają od nas ciągłego zdobywania nowej wiedzy i nowych umiejętności. Wiedzy i umiejętności, które umożliwiają elastyczne dostosowywanie się do szybko zmieniającego się świata. Przed edukacją stają zatem wyzwania poprawy efektywności i jakości kształcenia, zbliżenia kształcenia do życia oraz podniesienia poziomu umiejętności kluczowych i położenia nacisku na kształcenie w kierunkach technicznych, ścisłych i przyrodniczych. Ważnym czynnikiem wpływającym na podniesienie ogólnego poziomu wiedzy i umiejętności społeczeństwa jest również stworzenie warunków powszechnego i równego dostępu do edukacji.</p> <p>Niewystarczająca ilość realizowanych w szkołach dodatkowych zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć badających predyspozycje zawodowe uczniów i zajęć wyrównujących braki edukacyjne wynikające z poprzednich etapów kształcenia oraz zauważalne problemy młodzieży z przyswajaniem nowej wiedzy związane często z brakiem umiejętności uczenia się, a także nieumiejętność świadomego wyboru ścieżki dalszego kształcenia to część problemów, z którymi stykają się licea powiatu czarnkowsko – trzanieckiego. Wychodząc naprzeciw tym problemom właściwym wydało się stworzenie projektu, który pozwoliłby zmniejszyć dysproporcje w stopniu opanowania kompetencji matematyczno-przyrodniczych uczniów i uczennic względem rówieśników z dużych miast i aglomeracji oraz pomiędzy uczniami i uczennicami liceów ogólnokształcących funkcjonujących w powiecie czarnkowsko - trzanieckim i wewnątrz samych szkół. Projektu, który pozwoliłby na podniesienie poziomu kompetencji kluczowych w zakresie przedmiotów ścisłych, a także umiejętności efektywnego uczenia się oraz świadomości w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej zwiększając tym samym szanse młodzieży na kolejnym etapie kształcenia i stwarzając możliwości wyboru studiów ścisłych, co w konsekwencji przełoży się na zwiększenie szans na znalezienie pracy zawodowej.</p> <p>Cel główny projektu zakładał:</p> <p>Wdrożenie programu rozwojowego w zakresie podniesienia i rozszerzenia poziomu kompetencji kluczowych oraz wzrostu świadomości w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej w trzech liceach ogólnokształcących powiatu czarnkowsko - trzanieckiego do końca VI.2013.</p>	
4.2.	TERMIN ROZPOCZĘCIA INICJATYWY ORAZ GŁÓWNE ZAŁOŻENIA CZASOWE
<p>Projekt „Wiedza kluczem do sukcesu” realizowany był od 01.10.2011 roku do 30.07.2013 roku w dwóch edycjach, w roku szkolny 2011/2012 oraz w roku szkolny 2012/2013, w Liceum Ogólnokształcącym w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcącym w Trzciance i Liceum Ogólnokształcącym w Krzyżu Wielkopolskim.</p>	

4.3. OPIS DZIAŁAŃ/SPOSÓB REALIZACJI

W szkołach prowadzone były zajęcia efektywnego uczenia się, indywidualne doradztwo psychologiczno-edukacyjno-zawodowe, a także zajęcia wyrównawcze i rozwojowe w zakresie matematyki, fizyki i chemii oraz zajęcia rozwojowe w zakresie chemii fizycznej. Młodzież mogła uczestniczyć w różnych formach zajęć dodatkowych. Uczniowie pracowali w niewielkich zespołach, dzięki czemu osoba prowadząca zajęcia mogła indywidualnie podejść do każdego uczestnika i wyjaśnić wszystkie problemy. Ponadto wszystkie zajęcia zawierały treści równościowe i zachęcały do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej zgodnie z indywidualnymi aspiracjami, niezależnie od stereotypów płci lub posiadanej niepełnosprawności.

W ramach realizacji projektu zakupione zostały również różne pomoce dydaktyczne umożliwiające przeprowadzenie doświadczeń fizycznych, odczynniki chemiczne, edukacyjne programy multimedialne oraz radiometry. Dzięki zakupionym pomocom możliwe stało się samodzielne prowadzenie przez ucznia doświadczeń z fizyki, chemii czy zmierzenie promieniowania jonizującego różnych przedmiotów.

Zajęcia wyrównawcze

W zajęciach uczestniczyli uczniowie i uczennice klas I. Zajęcia realizowane były w zakresie matematyki, fizyki i chemii. Stworzono łącznie 30 grup zajęciowych: 18 z matematyki, 6 z fizyki, 6 z chemii. Każda z grup realizowała 38 godzin zajęć. Chcąc w jak największym stopniu dostosować zakres zajęć do indywidualnych potrzeb młodzieży dla każdej grupy został stworzony, w oparciu o wstępną diagnozę potrzeb, indywidualny program zajęć.

Zajęcia rozwojowe - koła naukowego

W zajęciach uczestniczyli uczniowie i uczennice wszystkich roczników. Zajęcia realizowane były w postaci międzyprzedmiotowego koła naukowego w zakresie matematyki, fizyki i chemii. Stworzono łącznie 6 grup zajęciowych. Każda grupa realizowała 34 godzin zajęć. Program zajęć został opracowany indywidualnie dla każdej grupy po przeprowadzeniu wstępnej diagnozy potrzeb.

Zajęcia rozwojowe – zajęcia z wykładowcami

W zajęciach uczestniczyli uczniowie i uczennice wszystkich roczników. Stworzono łącznie 6 grup zajęciowych. Każda grupa zrealizowała 20 godzin zajęć. Zajęcia realizowane były w zakresie chemii fizycznej przez wykładowców Politechniki Poznańskiej – prof. dr hab. inż. Janusza Wojtkowiaka, dr hab. inż. Wiesława Gorączkę i dr Jędrzeja Łukasiewicza.

Program zajęć zawierał następujące zagadnienia:

promieniotwórczości naturalna i sztuczna; promieniotwórczość człowieka; promieniowanie jonizujące i oddziaływanie na materię; od Marii Skłodowskiej – Curie do Edmunda Tellera; zjawisko rozszczepienia jądra atomowego; od rozszczepienia do prądu w żarówce; kasetę paliwową; budowa i techniczne zastosowanie reaktora jądrowego; system bezpieczeństwa; medyczne, naukowe i techniczne zastosowanie promieniotwórczości; odpady promieniotwórcze z medycyny, badań naukowych i przemysłu; badanie promieniowania jonizującego: gleba, nawozy mineralne, przedmioty, materiały budowlane.

Zajęcia efektywnego uczenia się

W zajęciach uczestniczyli uczniowie i uczennice wszystkich roczników. Stworzono łącznie 30 zespołów zajęciowych. Każda z grup realizowała 25 godzin zajęć. Program zajęć realizowany był w zakresie stylów uczenia się, techniki pamięciowych, szybkiego czytania, metod twórczego uczenia się, efektywnego notowania, zasady organizacji czasu oraz metod koncentracji i radzenia sobie ze stresem

Doradztwo psychologiczno-edukacyjno-zawodowe

W zajęciach uczestniczyli uczniowie i uczennice klas maturalnych. Doradztwo realizowane było w formie 3 godzinnych indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym i psychologiem. Program spotkań obejmował budowanie poczucia własnej wartości, określenie swoich mocnych i słabych stron, poznanie predyspozycji zawodowych oraz kształtowanie umiejętności jasnego precyzowania celów osobistych, edukacyjnych i zawodowych, a także autoprezentację i dokumenty aplikacyjne.

4.4. CZY INICJATYWA REALIZOWANA JEST POPRZEZ NOWE, DOTYCHCZAS NIE REALIZOWANE ROZWIĄZANIA LUB ULEPSZA PRAKTYKI JUŻ FUNKCJONUJĄCE ?

Realizacja projektu stanowi kontynuację i ulepszenie praktyk już funkcjonujących.

Powiat Czarnkowsko – Trzcianecki realizując zadania w zakresie edukacji ponadgimnazjalnej prowadził i prowadzi współpracę z uczelniami wyższymi m.in. Uniwersytetem Adama Mickiewicza w Poznaniu, Wyższą Szkołą Biznesu w Pile oraz Politechniką Poznańską. Współpraca obejmuje swoim zakresem zarówno nauki humanistyczne, jak i przedmioty techniczne i matematyczno-przyrodnicze przyczyniając się w ten sposób do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i uczennic szkół ponadgimnazjalnych powiatu czarnkowsko – trzcianeckiego.

4.5. ZAKRES AKTYWNOŚCI PRACOWNIKÓW JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO, FORMA I ZAKRES WSPÓŁPRACY Z LOKALNYMI INSTYTUCJAMI, ORGANIZACJAMI I MIESZKAŃCAMI PRZY REALIZACJI INICJATYWY

Główną instytucją zaangażowaną w realizację projektu był Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki jako beneficjent projektu, który odpowiadał za organizację i koordynację zadań oraz monitoring i ewaluację w projekcie .

4.6. BUDŻET I INNE NAKŁADY PONIESIONE NA PRZYGOTOWANIE I REALIZACJĘ INICJATYWY (ŚRODKI WŁASNE, DOTACJE Z PODANIEM ŹRÓDŁA, WSPRACIE SPONSORÓW, INNE – PODAĆ ŹRÓDŁA)

Wartość projektu: 464.046,01 zł.

Wartość dofinansowania z Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa: 100%.

4.7. SKUTECZNOŚĆ PROJEKTU – REZULTATY I PLANY, W TYM LICZBA UCZESTNIKÓW

W projekcie uczestniczyło 742 uczniów. W ramach projektu nastąpiło:

Podniesienie wiedzy i umiejętności w zakresie efektywnego uczenia się u 450 uczniów i uczennic.

Zwiększenie wiedzy przyczyniającej się do świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej u 200 uczniów i uczennic.

Rozszerzenie wiedzy w zakresie matematyki, fizyki, chemii u 114 uczniów i uczennic uzdolnionych.

Wyrównanie braków edukacyjnych w zakresie matematyki, fizyki, chemii u 360 uczniów i uczennic.

4.8.	ZNACZENIE INICJATYWY DLA REALIZACJI OGÓLNYCH CELÓW ROZWOJU GMINY I LOKALNEJ SPOŁECZNOŚCI
------	---

Realizacja projektu wpisuje się bezpośrednio w założenia Strategii Rozwoju Powiatu Czarnkowsko-Trzcianeckiego na lata 2001-2020 – cel 2 zapewnienie rozwoju kapitału ludzkiego, jego bezpieczeństwa i jakości.

5.	ZAŁĄCZNIKI
----	-------------------

5.1.	Broszura informacyjna projektu.
5.2.	
5.3.
5.4.
5.5.
5.6.

Oświadczenia Uczestnika Konkursu

Po zapoznaniu się z Regulaminem Konkursu „Unijny Hit Dekady 2004-2014 w Północnej Wielkopolsce” o Nagrodę Konwentu Starostów Północnej Wielkopolski oświadczam, że przyjmuję jego wszystkie postanowienia i dobrowolnie przystępuję do uczestnictwa.

Ponadto oświadczam, że

- a. akceptację Regulaminu Konkursu;
- b. wyrażam zgodę na bezpłatną publikację, w szczególności w prasie, telewizji, Internecie i na nośnikach reklamy zewnętrznej, informacji o Uczestniku Konkursu i przedstawionej przez niego projekcie;
- c. Posiadam zgodę na przetwarzanie danych osobowych od osób, których dane te dotyczą – w przypadku zamieszczenia w zgłoszonym projekcie danych osobowych w rozumieniu ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.); w tym wizerunku.
- d. Jako Uczestnik Konkursu odpowiadam za naruszenie praw osób trzecich do materiałów załączonych do projektu;
- e. Jako Uczestnik Konkursu odpowiadam za wykorzystanie wizerunku osób występujących na załączonych do wniosku zdjęciach.

Czarnków, 07.04.2014r.

Miejscowość i data

Wiesław Maszewski

Podpis osoby upoważnionej