



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Człowiek – najlepsza inwestycja

REGULAMIN PROJEKTU

Wiedza kluczem do sukcesu

Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie Wiedza Kluczem do sukcesu realizowanego przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki na podstawie umowy nr zawartej z Samorządem Województwa Wielkopolskiego.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Okres realizacji projektu: 01 październik 2011 rok – 30 lipiec 2013 rok; tj. 01.10.2011r. – 30.07.2012r. oraz 01.10.2011r. – 30.07.2013r..
4. Biuro Projektu mieści się w Starostwie Powiatowym w Czarnkowie, ul. Rybaki 3, 64-700 Czarnków.

§ 2

Cel projektu

Celem projektu jest wdrożenie programu rozwojowego w zakresie podniesienia i rozszerzenia poziomu kompetencji kluczowych oraz wzrostu świadomości w zakresie wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej w trzech liceach ogólnokształcących powiatu czarnkowsko – trzcianeckiego do końca VI 2013 roku..

§ 3

Uczestnicy/czki projektu

1. Uczestnikiem/czką projektu może zostać uczeń/uczennica Liceum Ogólnokształcącego w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcącego w Trzciance i Liceum Ogólnokształcącego w Krzyżu Wielkopolskim.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek – najlepsza inwestycja

2. Liczba uczestników/czek w ramach poszczególnych zajęć jest ograniczona i wynosi:

- a) zajęcia wyrównawcze 360
- b) zajęcia rozwojowe 114
- c) zajęcia efektywne uczenie się 450
- d) doradztwo psychologiczno - edukacyjno - zawodowe 200

3. Jeden uczeń/uczennica może wziąć udział w kilku działaniach, określonych w dostępności udziału, organizowanych w ramach Projektu.

§ 4

Działania w projekcie

1. Na projekt składają się:

a) dwie edycje zajęć wyrównawczych w zakresie następujących przedmiotów:

- matematyki dla 108 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- czerwiec 2012r. oraz dla 108 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- czerwiec 2013r. w wymiarze 38 godzin dla jednej grupy

- fizyki dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- czerwiec 2012r. oraz dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- czerwiec 2013r. w wymiarze 38 godzin dla jednej grupy

- chemii dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- czerwiec 2012r. oraz dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- czerwiec 2013r. w wymiarze 38 godzin dla jednej grupy

Program zajęć określony zostanie po dokonanej analizie potrzeb edukacyjnych uczniów/uczennic i dostosowany do grupy.

b) dwie edycje zajęć rozwojowych w formie:

- międzyprzedmiotowego (matematyka, fizyka, chemia) koła naukowego dla 21 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- kwiecień 2012r. oraz dla 21 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- kwiecień 2013r. w wymiarze 34 godzin dla jednej grupy

Program zajęć określony zostanie po dokonanej analizie potrzeb edukacyjnych uczniów/uczennic i dostosowany do grupy.

- zajęć z wykładowcami dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- kwiecień 2012r. oraz dla 36 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- kwiecień 2013r. w wymiarze 20 godzin dla jednej grupy

Program zajęć:

Promieniotwórczość naturalna, i sztuczna, promieniotwórczość człowieka, promieniowanie jonizujące i oddziaływanie na materię, od Marii Skłodowskiej – Curie do Edmunda Tellera, zjawisko rozszczepienia jądra atomowego, od rozszczepienia do prądu w żarówce, kasetę paliwowa, budowa i techniczne zastosowanie reaktora jądrowego, system bezpieczeństwa, medyczne, naukowe i techniczne zastosowanie promieniotwórczości, odpady promieniotwórcze z medycyny, badań naukowych i przemysłu, badanie promieniowania jonizującego: gleba, nawozy mineralne, przedmioty, materiały budowlane.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Człowiek – najlepsza inwestycja

c) zajęć efektywne uczenie się

dla 225 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- kwiecień 2012r. oraz dla 225 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- kwiecień 2013r. w wymiarze 25 godzin dla jednej grupy

Program:

Style uczenia się, techniki pamięciowe, szybkie czytanie, metody twórczego uczenia się, efektywne notowanie, zasady organizacji czasu, metody koncentracji, radzenie sobie ze stresem.

d) doradztwo psychologiczno – edukacyjno – zawodowe dla 100 uczniów/uczennic w okresie listopad 2011r.- kwiecień 2012r. oraz dla 100 uczniów/uczennic w okresie listopad 2012r.- kwiecień 2013r. w wymiarze 3 godzin dla jednego uczestnika/czki

Doradztwo polegać będzie na indywidualnych spotkaniach z psychologiem i doradcą zawodowym zakończone stworzeniem indywidualnego planu kariery.

Program spotkań:

Poczucie własnej wartości, określenie swoich mocnych i słabych stron, poznanie predyspozycji zawodowych, jasne precyzowanie celów osobistych, edukacyjnych i zawodowych, wizerunek zawodowy, dokumenty aplikacyjne.

2. Każde z typów zajęć będzie realizowane przez dwie godziny raz w tygodniu, a doradztwo na wcześniej indywidualnie umówione godziny.

3. Rozkład godzin i dni opracowany zostanie po analizie obowiązującego w danej szkole planu lekcyjnego.

§ 4

Rekrutacja uczestników/czek, dostępność i kryterium

1. Rekrutacja uczestników/czek na poszczególne zajęcia prowadzona będzie w każdym Liceum Ogólnokształcącym do każdego zadania oddzielnie za pośrednictwem koordynatorów szkolnych.

2. Rekrutacja będzie prowadzona w każdym roku szkolnym w okresie 15 październik – 15 listopad 2011 roku i 15 październik – 15 listopad 2012 roku.

3. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest podpisanie deklaracji uczestnictwa (w przypadku osoby niepełnoletniej deklarację podpisuje opiekun prawny) i wypełnienie ankiety osobowej.

4. Na podstawie dostarczonych dokumentów wg kryteriów nastąpi wybór uczestników/czek projektu.

5. Uczestnicy/cki wyłonione w procesie rekrutacji będą zobligowani do podpisania oświadczenia o udziale w projekcie, regulaminu oraz upoważnienia do przetwarzania danych osobowych.

6. Wszystkie w/w dokumenty dostępne będą w Biurze Projektu, tj. w Starostwie Powiatowym w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcącym w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcącym

Człowiek – najlepsza inwestycja

w Trzciance, Liceum Ogólnokształcącym w Krzyżu Wielkopolskim oraz na stronie internetowej tych instytucji.

7. Uczestnicy/czki zobligowani zostaną do dostarczenia dokumentów potwierdzających podane przez nich informacje dotyczące spełniania przez nich kryteriów uczestnictwa określonych dla projektu Wiedza kluczem do sukcesu.

8. Proces rekrutacyjny zakończy się sporządzeniem listy uczestników/czek projektu oraz listy rezerwowej.

9. W przypadku rezygnacji zakłada się uzupełnienie grupy beneficjentów/tek projektu z listy rezerwowej.

10. Rekrutacji dokona komisja rekrutacyjna w składzie:

- koordynatorka projektu
- koordynatorzy szkolni z Liceum Ogólnokształcące w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcące w Trzciance, Liceum Ogólnokształcące w Krzyżu Wielkopolskim.

11. Decyzja komisji rekrutacyjnej jest ostateczna i nie podlega procedurom odwoławczym.

12. Dostępność udziału w poszczególnych zajęciach przewidzianych do realizacji w projekcie:

- zajęcia wyrównawcze – uczniowie/uczenice klas I
- zajęcia rozwojowe uczniowie/uczenice klas I – III
- zajęcia efektywne uczenie się uczniowie/uczenice klas I – III
- doradztwo psychologiczne – edukacyjno-zawodowe uczniowie/uczenice klas III

13. Kryteria rekrutacji:

a) status ucznia/uczenicy Liceum Ogólnokształcącego w Czarnkowie, Liceum Ogólnokształcącego w Trzciance i Liceum Ogólnokształcącego w Krzyżu Wielkopolskim.

c) wyniki na świadectwie lub egzaminie gimnazjalnym

- dla zajęć wyrównawczych

braki edukacyjne z przedmiotów matematyka, fizyka, chemia; weryfikacja na podstawie egzaminu gimnazjalnego lub świadectwa

- dla zajęć rozwojowych

dobre wyniki z przedmiotów matematyka, fizyka, chemia; weryfikacja na podstawie egzaminu gimnazjalnego lub świadectwa

- dla zajęć efektywne uczenie się

braki edukacyjne; weryfikacja wyniki na świadectwie analizowane w całości

c) niepełnosprawność

posiadanie stopnia niepełnosprawności; weryfikacja dokument potwierdzający stopień niepełnosprawności

e) sytuacja finansowa

weryfikacja oświadczenie opiekuna prawnego o dochodach

14. Na podstawie przedstawionych deklaracji wg w/w kryteriów zostaną wybrani/e uczestnicy/czki projektu:

a) dla zajęć wyrównawczych

Pierwszeństwo udziału w zajęciach mają uczniowie/uczenice o najsłabszych wynikach, niepełnosprawni, w trudnej sytuacji finansowej.

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



Człowiek – najlepsza inwestycja

b) dla zajęć rozwojowych

Pierwszeństwo udziału w zajęciach mają uczniowie/uczennice klas III i II o najlepszych wynikach, niepełnosprawni, w trudnej sytuacji finansowej.

c) zajęcia efektywne uczenie się

Pierwszeństwo udziału w zajęciach mają uczniowie/uczennice biorący w zajęciach wyrównawczych, o najsłabszych wynikach, niepełnosprawni, w trudnej sytuacji finansowej.

d) doradztwo psychologiczno – edukacyjno-zawodowe

Pierwszeństwo udziału w zajęciach mają uczniowie/uczennice niepełnosprawni, w trudnej sytuacji finansowej.

§ 5

Obowiązki i prawa uczestnika/czki projektu

1. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do udziału w zajęciach przewidzianych w projekcie i potwierdzaniu swojej obecności na liście obecności.
2. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do udziału w co najmniej 70% zajęć.
3. W przypadku opuszczenia przez uczestnika/czkę więcej niż 30% godzin zajęć projektodawca zastrzega sobie prawo do wykluczenia uczestnika/czki z udziału w projekcie.
4. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do usprawiedliwienia swojej nieobecności.
5. Do obowiązków uczestnika/czki należy również:
 - systematyczne przygotowywanie się do zajęć
 - przestrzeganie punktualności
 - wypełnianie ankiet przewidzianych w trakcie realizacji Projektu
 - wypełnianie testów sprawdzających wiedzę
6. Uczestnik/czka otrzyma materiały szkoleniowe zawierające treści omawianych zagadnień.
7. Uczeń/uczennica, który/a nie będzie posiadał/a możliwości powrotu do domu po skończonych zajęciach komunikacją zorganizowaną (bark autobusu, pociągu na danej trasie) i jego/jej powrót do domu wymagać będzie dodatkowego zaangażowania opiekuna prawnego otrzyma zwrot kosztów dojazdu do domu.
8. Zwrot kosztów dojazdu uczestnik/czka otrzyma, za wyjątkiem miesiąca listopada, w jednorazowej wypłacie w poszczególnych miesiącach po uprzedniej weryfikacji listy obecności. Zwrot kosztów dojazdu za miesiąc listopad uczestnik/czka otrzyma łącznie za miesiąc listopad i grudzień w miesiącu grudniu.
9. Zwrot kosztów dojazdu samochodem prywatnym możliwy jest do wysokości ceny najtańszego biletu na danej trasie.
10. Zwrot kosztów dojazdu odbywać się będzie w oparciu o wypełnienie oświadczenia i przekazania go wraz z kserem dowodu rejestracyjnego poprzez koordynatora szkolnego do Biura Projektu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Człowiek – najlepsza inwestycja

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka Projektu zobowiązany/na jest do przestrzegania niniejszego regulaminu.
2. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane będą przez organizatora projektu.

.....
miejsowość i data

.....
podpis uczestnika/czki projektu

*w przypadku ucznia/uczennicy niepełnoletniego/ej podpis składa opiekun prawny

Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego